

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к. б. н., доц.

Большаков В. В.

» 04 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП.04

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

Кемерово, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «04» июля 2022 г. № 527.

Рабочую программу разработали:

заведующий кафедрой, к. филол. н., доцент Г. В. Чистякова

старший преподаватель Ю. С. Ларионова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г. А. Фролова
« 03 » 02 20 25 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка и медицинской терминологии
протокол № 7 от «03» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к. м. н., доцент О. Л. Тарасова _____
протокол № 3 от «14» 04 20 25 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета,
к. м. н., доцентом О. Л. Тарасовой _____
« 15 » 04 20 25 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер: 2852

Руководитель УМО _____ Коломиец Н. Э.

« 15 » 04 20 25 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
1	2	3
ОК 09	У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У2 использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; У3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	31 латинский алфавит, правила чтения и ударения; 32 элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; 33 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	48
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация: экзамен	консультация – 2 экзамен 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		4	
Тема 1.1 Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры. Латинский алфавит	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	<i>Теоретическое занятие № 1</i> 1. Латинский язык: история и современность. 2. Латинский алфавит. 3. Правила чтения.	2	
Тема 1.2 Фонетика. Правила постановки ударения	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	1. Долгота и краткость слогов. 2. Правила постановки ударения.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 1</i> Выполнение практических заданий на развитие умений правильного чтения и написания медицинских терминов.	1	
Раздел 2. Анатомическая терминология		13	
Тема 2.1 Имя существительное	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	<i>Теоретическое занятие № 2</i> 1. Грамматические категории имени существительного. 2. Склонение существительных. 3. Словарная форма существительных. 4. Практическая основа существительных. 5. Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу управления.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 2</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу анатомических терминов, построенных по способу управления.	2	

Тема 2.2 Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	3	ОК 09
	<i>Теоретическое занятие № 3</i> 1. Грамматические категории имени прилагательного. 2. Словарная форма прилагательных. 3. Склонение прилагательных. 4. Сравнительная степень прилагательных. 5. Превосходная степень прилагательных. 6. Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу согласования.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 3</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу анатомических терминов, построенных по способу согласования.	1	
	Самостоятельная работа	1	
	1. Отработка материала темы по учебной и справочной литературе. 2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу анатомических терминов, построенных по способу управления и согласования. 3. Запоминание лексического минимума по теме.	1	
Тема 2.3 Множественное число	Содержание учебного материала	5	ОК 09
	<i>Теоретическое занятие № 4</i> 1. Формы существительных и прилагательных в именительном падеже множественного числа. 2. Формы существительных и прилагательных в родительном падеже множественного числа.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 4</i> 1. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу анатомических терминов (в том числе в формате тренинга / работы в команде).	2	
	Самостоятельная работа	1	
	1. Отработка материала темы по учебной и справочной литературе. 2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу анатомических терминов. 3. Запоминание лексического минимума по теме.	1	
Тема 2.4 Контрольная работа	Содержание учебного материала	1	ОК 09
	1. Контроль умений выполнять двусторонний перевод анатомических терминов.	0	
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 5</i> Выполнение заданий контрольной работы.	1	

Раздел 3. Клиническая терминология		5	
Тема 3.1 Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	Содержание учебного материала	5	ОК 09
	<i>Теоретические занятия № 5-6</i> 1. Структура клинических терминов. 2. Терминоэлемент. Греко-латинские дублеты. 3. Греческие терминоэлементы, обозначающие части тела, органы, ткани, секреты, выделения и др. 4. Греческие терминоэлементы, обозначающие методы исследования, функциональные и патологические состояния и процессы, терапевтические и хирургические приемы лечения. 5. Суффиксы и приставки в клинической терминологии.	3	
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 6</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу клинических терминов (в том числе в формате тренинга / работы в команде).	2	
Раздел 4. Фармацевтическая терминология		18	
Тема 4.1 Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	<i>Теоретическое занятие № 7</i> 1. Общее представление о фармацевтической терминологии. 2. Грамматическое оформление тривиальных наименований лекарственных средств. 3. Структура многословных наименований лекарственных средств. 4. Лекарственные формы, органы (части) растений. 5. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 7</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов.	1	
Тема 4.2 Стандартные рецептурные формулировки	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	<i>Теоретическое занятие № 8</i> 1. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. 2. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами. 3. Схема оформления рецептурной строки.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 8</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов.	1	

Тема 4.3 Правила выписывания рецептов	Содержание учебного материала	5	ОК 09
	<i>Теоретическое занятие № 9</i>		
	1. Структура рецептов.	2	
	2. Основные правила прописи рецептов.		
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 9</i>		
Тема 4.4 Химическая номенклатура	Выполнение практических заданий по двустороннему переводу рецептов.	2	ОК 09
	Самостоятельная работа	1	
	1. Отработка материала темы по учебной и справочной литературе.		
	2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу рецептов.	1	
	3. Запоминание лексического минимума по теме.		
	Содержание учебного материала	5	
	<i>Теоретическое занятие № 10</i>		
	1. Названия химических элементов.		
Тема 4.5 Важнейшие рецептурные сокращения	2. Названия кислот.	2	ОК 09
	3. Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов.		
	4. Названия солей.		
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 10</i>		
	Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов и рецептов.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	1. Отработка материала темы по учебной и справочной литературе.		
Тема 4.6 Обобщение пройденного материала	2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов и рецептов.	1	ОК 09
	3. Запоминание лексического минимума по теме.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Рецепттурные сокращения.	1	
	В том числе практических занятий	1	
Тема 4.6 Обобщение пройденного материала	<i>Практическое занятие № 11</i>		ОК 09
	Выполнение практических заданий по двустороннему переводу рецептов.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Систематизация знаний и умений по дисциплине.	0	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 4.6 Обобщение пройденного материала	<i>Практическое занятие № 12</i>		ОК 09
	Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов и рецептов (в том числе в формате тренинга / работы в команде).	2	

Промежуточная аттестация		8	ОК 09
	Консультация	2	
	Автоматизация умений применять изученные грамматические и словообразовательные структуры при двустороннем переводе медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2	
	Экзамен	6	
	Контроль умений выполнять двусторонний перевод медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов и оформлять латинскую часть рецепта.	6	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка и иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ № п/п	Наименование и краткая характеристика информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС:
1.1	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2025. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.2	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012 - 2025. – URL: https://www.books-up.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.3	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017 - 2025. – URL: https://e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.4	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, 2013 - 2025. – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.5	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016 - 2025. – URL: http://kod.kodeks.ru/docs . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.6	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). – Кемерово, 2017-2025. – URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.

2	Интернет-ресурсы:	
2.1.	Латинск.ру – территория латыни (латинского языка). Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология» http://latinsk.ru/	
2.2.	Аптечные наименования лекарственных растений https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&query=&key=aptek_rus&sort=ASC&page=1	
2.3.	Русско-латинская фармацевтическая терминология https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&sort=ASC&do=lat_farm&query=	
2.4.	Латинско-русский словарь https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm	
2.5.	Русско-латинский словарь медицинских терминов http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=171&Itemid=266	
2.6.	Латинско-русский словарь по темам http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=166&Itemid=259	
2.7.	Словари и энциклопедии на Академике https://academic.ru/	
2.8.	Латинско-русский словарь https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/	

3.2.2. Основные печатные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1.	Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю. И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва, КНОРУС, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-406-09609-3. – Текст: непосредственный.

3.2.3. Основные электронные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1.	Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 120 с. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.

3.2.4. Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Алексеева, И. С. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая ; под редакцией Т. Ф. Извекова, О. А. Краснова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 364 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2.	Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань,

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	2025. – 56 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3.	Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 140 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
4.	Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] / А. А. Марцелли. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://www.e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У2 использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; У3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Критерии оценки умений при проведении текущего контроля: Тестирование Оценка « отлично » выставляется, если дано 80 % и более правильных ответов. Оценка « хорошо » выставляется, если дано 70-79 % правильных ответов. Оценка « удовлетворительно » выставляется, если дано 60-69 % правильных ответов. Оценка « неудовлетворительно » выставляется, если дано менее 60% правильных ответов. Задания на развитие практических умений Оценка « отлично » выставляется, если обучающийся правильно выполнил более 80 % и более от общего объема заданий; продемонстрировал умение правильно писать на латинском языке, переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский медицинские (анатомические / клинические / фармацевтические) термины с учетом правил латинской грамматики, оформлять латинскую часть рецепта по заданному нормативному образцу. В работе допускаются неточности, не искажающие смысл термина. Оценка « хорошо » выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий с соблюдением всех требований, предъявляемых к оценке «отлично». Оценка « удовлетворительно » выставляется, ес-	Методы оценки умений при проведении текущего контроля: 1) тестирование; 2) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений; 3) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений в формате тренинга / работы в команде; 4) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений в формате контрольной работы.

	ли обучающийся выполнил правильно 60-69 % от общего объема заданий с соблюдением всех требований, предъявляемых к оценке «отлично». Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил менее 60 % от общего объема заданий.	
	Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации: Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 80 % и более от общего объема заданий, продемонстрировал умение правильно читать и писать на латинском языке, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинские (анатомические / клинические / фармацевтические) термины с учетом правил латинской грамматики и оформлять латинскую часть рецепта по заданному нормативному образцу. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий; продемонстрировал умение правильно читать и писать на латинском языке, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинские (анатомические / клинические / фармацевтические) термины с учетом правил латинской грамматики и оформлять латинскую часть рецепта по заданному нормативному образцу. Могут быть допущены недочеты или незначительные орфографические, лексические, грамматические и/или синтаксические ошибки, исправленные обучающимся в ходе ответа. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 60-69 % от общего объема заданий; продемонстрировал умение правильно читать и писать на латинском языке, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинские (анатомические / клинические / фармацевтические) термины с учетом правил латинской грамматики и оформлять латинскую часть рецепта по заданному нормативному образцу. При этом обучающийся допустил орфографические, лексические, грамматические и/или синтаксические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил менее 60 % от общего объема заданий и / или допустил многочисленные орфографические, лексические, грамматические и/или синтаксические ошибки в переводе медицинских (анатомических / клинических / фармацевтических) терминов и оформлении латинской части рецепта по заданному нормативному образцу.	Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации (экзамен): экспертная оценка умений обучающихся, продемонстрированных при письменном ответе на вопросы экзаменационного билета.

Знания: 31 латинский алфавит, правила чтения и ударения; 32 элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; 33 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля: Тестирование Оценка «отлично» выставляется, если дано 80 % и более правильных ответов. Оценка «хорошо» выставляется, если дано 70-79 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дано 60-69 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если дано менее 60% правильных ответов.	Методы оценки знаний при проведении текущего контроля: тестирование.
	Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации: Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 80 % и более от общего объема заданий, продемонстрировал знание латинского алфавита, правил чтения и ударения; элементов грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; достаточного объема терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий; продемонстрировал знание латинского алфавита, правил чтения и ударения; элементов грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; достаточного объема терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся в ходе ответа. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 60-69 % от общего объема заданий; продемонстрировал знание латинского алфавита, правил чтения и ударения; элементов грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; достаточного объема терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. При этом обучающийся допустил орфографические, лексические, грамматические и/или синтаксические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа. Оценка «неудовлетворительно» выставляется,	Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации (экзамен): метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при письменном ответе на вопросы экзаменационного билета

	если обучающийся правильно выполнил менее 60 % от общего объема заданий и / или допустил многочисленные орфографические, лексические, грамматические и/или синтаксические ошибки в переводе медицинских терминов и латинской части рецепта.	
--	---	--